



Analyse des pratiques professionnelles - Equipe de direction

Le partage avec ses pairs permet au participant d'analyser et de prendre du recul sur les situations délicates auxquelles un cadre est confronté. La participation à un groupe d'Analyse des pratiques professionnelles permet d'appréhender la fonction de direction dans l'ensemble de ses composantes.

Par l'échange de points de vue avec ses pairs sur des situations parfois difficilement vécues, le participant acquiert ou développe ses capacités d'analyse et de prise de recul.

LE PROGRAMME EST ADAPTE EN FONCTION DES DEMANDES DE L'INSTITUTION AINSI QUE DES RETOURS DES QUESTIONNAIRES PRE-FORMATION REMIS A CHAQUE PARTICIPANT.

Durée: 20.00 heures (10.00 jours)

Profils des stagiaires

- Direction d'établissement, Chefs de service

Prérequis

- Occuper une fonction hiérarchique

Objectifs pédagogiques

- Analyser les obstacles au positionnement de dirigeant
- Faire évoluer sa conception des conditions garantissant la bonne exécution des missions des établissements
- Elargir sa vision de l'organisation des moyens au service des missions des établissements
- Faire évoluer les paradigmes face à l'évolution de l'organisation, des missions des établissements et des moyens

Contenu de la formation

- Partager les objectifs et la méthode des groupes d'analyse des pratiques professionnelles
 - Première séance : S'approprier les objectifs de la méthode de travail et l'articulation des demandes institutionnelles et personnelles
 - Première séance : apprentissage ou rappel des règles de la méthode d'analyse des pratiques professionnelles
- Analyser et intégrer les défis du positionnement de dirigeant
 - Réfléchir aux défis posés par l'exécution des missions à moyen et long termes des établissements et services, tout en gérant l'immédiat
 - Analyser les causes des contraintes de temps, de moyens, de normes
 - Analyser les motifs d'adhésion, de mobilisation et les cause d'oppositions et d'inertie
 - Explorer les causes des conflits



- Analyser la prise de décisions dans l'incertitude et les risques
- Hiérarchiser les exigences, tant internes qu'externes
- Réfléchir aux diverses manières d'adopter une discipline personnelle faite d'exemplarité, d'attitude ouverte et d'accessibilité en dépit des circonstances
- S'approprier les analyses différentes d'une bonne exécution des missions des établissements et services
 - Réfléchir les implications pour définir et maintenir les orientations à moyen et long termes
 - Etudier les différentes marges de manœuvre à travers les contraintes de temps, de moyens, de normes
 - Réfléchir les divers comportements propres à faire adhérer aux changements objectivement nécessaires et réalisables
 - Apprécier les acteurs, internes ou externes, dans leur spécificité, en tant que personne, dans toutes ses dimensions
 - Analyser les causes de dysfonctionnements, de situations en dégradation et les situations de crise
- Réfléchir aux causes garantissant une organisation des moyens au service des missions des établissements
 - Analyser les types d'organisation et les adaptations aux circonstances
 - Raisonner les délégations pour les adapter à chaque personne, dans des coopérations définies et susceptibles d'adhésion
 - Reconnaître les signaux conflictuels entre les membres de l'organisation
- S'approprier une vision commune de la mission de l'établissement dans une dimension institutionnelle
 - Différencier les diverses sources d'évolution des missions
 - Déterminer les limites des exigences en fonction des moyens
 - Trouver l'espace de manœuvre possible entre exigences et l'adaptation des moyens

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Philippe Tailhades

Lucile Galbert

Pascale Chanson

Moyens pédagogiques et techniques

- Regroupements réguliers (mensuel), en présentiel, dans une salle dédiée
- Feuilles de présence
- Etude de cas concrets
- Livret individuel de suivis
- Accès à la plateforme intranet de la formation
- Analyse en groupe des échanges et des évolutions constatées toutes les 3/4 séances
- Temps d'échange proposé à l'équipe de direction à la suite de ce temps de synthèse.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation
- Evaluation à chaud en fin de chaque séance.
- Rédaction d'un document par établissement à destination de la direction d'établissement

Institut d'accompagnement à la direction d'entreprise

sas - Recta ratione

L'Anjouisière

61 190 BEAULIEU

Email: contact@rectaratione.fr

Tel: 06 61 12 70 05



Indicateurs de résultats

Données 2022 - Nombre de stagiaires : 41. Taux de satisfaction en évaluation à chaud : 4/5 (taux de retour 98%).

Prix

Uniquement sur devis

Frais de déplacement : *selon le lieu d'exécution*

Prestations de formation en exonération de TVA, article 261-4-4 du CGI