



Analyse des pratiques professionnelles - ESM - Equipes d'accompagnement

La participation à un groupe d'Analyse des pratiques professionnelles facilite la compréhension individuelle et collective des situations professionnelles complexes. Par ce travail, demandant une implication active, le participant participe à la co-construction du sens de ses pratiques professionnelles. Par l'échange de points de vue avec ses pairs sur des situations parfois difficilement vécues, il acquiert ou développe ses capacités d'analyse et de prise de recul.

LE PROGRAMME EST ADAPTE EN FONCTION DES DEMANDES DE L'INSTITUTION AINSI QUE DES RETOURS DES QUESTIONNAIRES PRE-FORMATION REMIS A CHAQUE PARTICIPANT.

Durée: 20.00 heures (10.00 jours)

Profils des stagiaires

- Equipes d'accompagnement ES, AMP, AS, Personnel non encore qualifié

Prérequis

- Aucun

Objectifs pédagogiques

- Analyser les situations complexes
- Hiérarchiser les causes de complexité
- Faire évoluer ses capacités de modifications de jugements
- S'approprier une vision commune de la mission de l'établissement dans une dimension institutionnelle

Contenu de la formation

- Partager les objectifs et la méthode des groupes d'analyse des pratiques professionnelles
 - Première séance : S'approprier les objectifs de la méthode de travail et l'articulation des demandes institutionnelles et personnelles
 - Première séance : apprentissage ou rappel des règles de la méthode d'analyse des pratiques professionnelles
- Analyser les situations complexes
 - Susciter l'expression de l'expérience individuelle de chaque participant à travers l'exposé de situations complexes
 - Faire prendre conscience des capacités individuelles et collectives au sein de l'équipe
 - Amener à l'acceptation des impératifs institutionnels comme appui et non comme frein
- Hiérarchiser les causes de complexité



- Différencier les causes non modifiables et modifiables
- Assumer et s'appuyer sur les causes non modifiables
- Faire évoluer son analyse de prendre le risque de se tromper
- Faire évoluer ses capacités de modifications de jugements
 - Assumer la capacité individuelle d'analyse des problématiques
 - Faire prendre corps à une analyse partagée
- S'approprier une vision commune de la mission de l'établissement dans une dimension institutionnelle
 - Appréhender les différences de conceptions d'une vision commune de la mission de l'établissement
 - Accepter la complémentarité des points de vue

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Philippe Tailhades

Lucile Galbert

Pascale Chanson

Moyens pédagogiques et techniques

- Regroupements réguliers (mensuel), en présentiel, dans une salle dédiée
- Feuilles de présence
- Etude de cas concrets
- Livret individuel de suivis
- Analyse en groupe des échanges et des évolutions constatées toutes les 3/4 séances
- Un temps d'échange proposé à l'équipe de direction à la suite de ce temps de synthèse.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation
- Evaluation à chaud en fin de chaque séance.
- Rédaction d'un document par établissement à destination de la direction d'établissement

Indicateurs de résultats

Données 2022 - Nombre de stagiaires : 236.

Taux de retour satisfaction : 98%.

Taux de satisfaction des apprenants : 8,2/10 (646 avis)

Prix

Uniquement sur devis

Frais de déplacement : *selon le lieu d'exécution*

Prestations de formation en exonération de TVA, article 261-4-4 du CGI